

## Bilaga E - Patientutbildning

För att patienten ska uppnå ökad tilltro till egen förmåga, delaktighet, positiva hälsoeffekter och hållbara levnadsvanor bör patienten erbjudas patientutbildning. Förmågan att ta emot och agera utifrån ett hälso- och sjukvårdsbudskap (hälsolitteracitet) varierar hos personer och utifrån livssituation och påverkar tillgodogörandet av information. Utbildningen behöver därför individanpassas, vid behov ges på enkelt språk och kompletteras med skriftligt material eller videos utifrån patients kunskapsnivå.

Erbjudande om patientutbildning bör introduceras i nära samband med diagnosbeskedet och ges genom individanpassad information vid personliga möten, broschyrer, filmer och annan digital information och eventuell egenregistrering, som tas fram nationellt och har organiserats i olika moduler. I dessa moduler kan patienten själv välja vilken information som hen finner relevant för sin unika livssituation och informationen kan även ges när patienten själv upplever behov av den. Patientutbildning är en del av den ordinarie vården och bör vara en del av varje vårdkontakt. Alla yrkeskategorier är delaktiga i patientutbildningen utifrån sin yrkeskompetens och patientens behov.